



## УРОК № 1

Дата \_\_\_\_\_

Тема

# Учимся вместе

Цель

Побеседовать с детьми о некоторых библейских личностях, которые любили Бога и были Ему послушными.

Библейский источник

Второзаконие 5:1; Иисус Навин 23:11; Судей 6: 27; Руфь 1: 16 – 17; Псалом 24: 4, 5; Псалом 118: 66; 142: 10

Библейская история  
Золотой стих

Иисус Навин, Руфь, Давид  
«*Приложи сердце твоё кучению и уши твои - к умным словам*» Притчи 23:12

Практическая цель

Побудить детей любить Бога и быть ему послушными.

## ХОД УРОКА

Приветствие

Дорогие друзья, я приветствую вас и рада видеть на этом общении. Слава Господу, что Он дал нам возможность вновь быть вместе. Прославим Его в пении. *Прил. «Песни» 2-й год обучения.*

1. Солнышко нам светит,

Песни там и тут,

Маленькие дети о Христе поют.

Припев: А поём мы о том: хорошо с Христом!

2. Иисуса любим

Больше с каждым днём,

Мы о Нём всем людям

Скажем и споём.

Припев

Слово перед молитвой

В Слове Божьем, в Библии, написано: «*Хранит Господь всех любящих Его...*» Псалом 144:20. **Хранит** - это значит бережет, защищает от всего плохого, злого. Кого хранит Бог? Любящих Его. Попросим Господа в молитве, чтобы Он помог нам всегда любить Его, и тогда Бог сохранит нас. Поблагодарим Бога за Его утешающее Слово и любовь к нам. А также попросим, чтобы Господь благословил наше общение.

Молитва. После молитвы пение

Приветствие от учителей (стихотворение)

## СВЕТИЛО

1. Мир уснувший озарило  
Восходящее светило,  
Вдалеке проснулся день,  
Ароматы льёт сирень.

2. На траве блестит роса,  
Льются птичьи голоса.  
В эту пору на рассвете  
Сладко спят малютки – дети.

3. А когда заглянет солнце  
К ним в открытое оконце,  
И тогда приятный сон  
Улетит за небосклон.

4. В воскресенье поутру  
Разбудите детвору.  
В Церкви есть воскресный класс,  
Пусть туда идут сейчас!

Пение учителей

Игровой момент «**БОГ УЧИТ ЛЮДЕЙ**»

Друзья, о ком я буду говорить?

- Долго мама прятала его, но когда уж больше не смогла,  
Прутьев тростниковых набрала и из них корзиночку сплела.  
Положив в корзинку малыша, ставит в воды Нила в тростнике,  
Плакала у матери душа, но ведь наша жизнь в Творца руке.  
Матери мольбу услышал Он, поспешил скорей на помощь к ней.  
И сыночек маленький спасён. Как его назвали? *Моисей*



Хорошо, что вы узнали, о ком эти стихи. Что мы сможем рассказать об этом человеке? *Ответы детей.* Когда Моисей вырос, он стал вождём Божьего народа, Израиля. По повелению Бога Моисей вывел израильский народ из египетского плена, через него Бог совершил много чудес. Моисей **любил Бога, был послушен и служил Ему**. Бог желает, чтобы мы **любили Его, учились быть послушными и служили Ему**.

Программа от детей

Заранее стихотворения дать родителям, чтобы дети могли вовремя выучить.

Научиться нужно нам Господа хвалить  
И Творцу Небесному славу возносить  
За благополучие и за хлеб, за соль,

За мгновенье чудное, за нужду и боль.  
За любовь, что Бог явил, за родимый край,  
За Христом обещанный чудный, светлый рай.

\* \* \*

Я в доме вымою полы,  
Цветы полью из леечки,  
Игрушки в шкафчик положу  
И сяду на скамеечке.

Пусть скажет мама: «Не пойму,  
Что с дочкой приключилось?»  
А я отвечу: «У Христа  
Всему я научилась».

*Пение детей.* Божии дары ценю

Однажды Моисей собрал израильтян и сказал им: «*Слушай, Израиль, постановления и законы, которые я изреку сегодня в уши ваши, и выучите их, и старайтесь исполнять их*» Второзаконие 5: 1. Бог желает, чтобы мы знали Его Слово – Библию, читали и исполняли, учили библейские стихи наизусть.

Друзья, сколько стихов из Библии вы знаете наизусть? *Ответы детей.*

### **Игровой момент «Библейские стихи»**

*Детей разделить на три группы. От каждой группы один ученик рассказывает любой стих из Библии.*

*Ученик, который расскажет стих, выходит вперёд и размещает картинку на верёвочке. Картинки у учителя. (Упавшие стены Иерихона, человек с кувшином и светильником, Руфь собирает колосья).*

#### **Прил. № 1 - 3.**

*Пение*

Друзья, посмотрите на эти картинки. О каких библейских личностях они напоминают нам? Может быть, вам помогут эти подсказки?

➤ *Через воды Иордана он провёл родной народ.*

*К покоренью Ханаана он и дальше их ведёт.*

*Кто преемник Моисея? Жду ответ из ваших уст.*

*Отвечайте поскорее, это сын Навин ... (Иисус)*

Учитель вытягивает из-под картинки лист бумаги со словами стиха и читает: «**Посему всячески старайтесь любить Господа Бога вашего.**» Книга Иисуса Навина 23:11.

Эти слова сказал Иисус Навин. Он **любил Бога, был послушен Ему, служил Богу** и призывал к этому народ Израильский. Слова Иисуса Навина обращены так же и к нам. Бог желает, чтобы мы **любили Его, были Ему послушны и служили Ему.**

Посмотрим теперь следующую картинку:

➤ *В триста воинов отряд, все с кувшинами стоят,*

*Вражий лагерь окружили, громко в трубы затрубили...*

*Хоть отряд был очень мал, Бог победу даровал.*

*Кто был воинов вождём? Его звали... (Гедеон)*

Учитель вытягивает из-под картинки лист бумаги со словами стиха и читает: «**Гедеон ... сделал, как говорил ему Господь...**» Книга Судей 6:27

Гедеон был **послушен Богу.** Господь видел, что в сердце Гедеона есть **любовь к Нему и желание служить.** И Бог через него дал победу израильскому народу. Это хороший пример для нас. Если ты будешь **любить Бога, слушаться Его и служить Ему,** Он поможет тебе сделать много хороших, добрых дел.

*Пение*

Как вы думаете, о ком нам может рассказать следующая картинка?

➤ *Любя свекровь своей душой,*

*она отвергла край родной,*

*На поле, не лентясь, трудилась*

*и обрела пред Богом милость.*

*Господь её благословил, навек с Воозом съединил.*

*Теперь, друзья, мне помогите, и её имя назовите. (Руфь)*

Учитель вытягивает из-под картинки лист бумаги со словами стиха и читает: «**...куда ты пойдёшь, туда и я пойду, и где ты жить будешь, там и я буду жить; народ твой будет моим народом, и твой Бог - моим Богом; и где ты умрёшь, там и я умру и погребена буду...**». Руфь 1: 16 – 17.

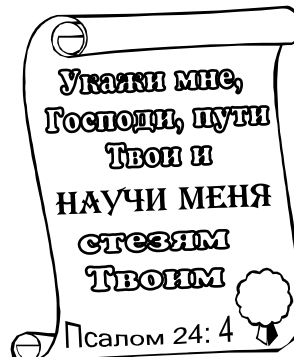


Эти слова сказала Руфь своей свекрови. Она **полюбила** Живого Бога и решила следовать за Ним. Сердце Руфи было готово **слушаться Бога и служить Ему**. Господь благословил её.

Руфь стала прабабушкой царя Давида. Библия рассказывает, что Давид **любил Бога** и Его Слово и желал учиться у Него. Об этом он много раз пишет в своих песнях – псалмах, которые записаны в Библии.

Вы видите, что на доске прикреплены «свитки». *Прил. № 4,5*. Я прочитаю то, что на них написано, а вы внимательно послушайте.

- «Укажи мне, Господи, пути Твои и **научи меня** стезям Твоим». *Псалом 24: 4*
- «Направь меня на истину Твою и **научи меня**, ибо Ты Бог спасения моего; на Тебя надеюсь всякий день». *Псалом 24: 5*
- «Доброму разумению и ведению **научи меня**, ибо заповедям Твоим я верую». *Псалом 118: 66*
- «**Научи меня** исполнять волю Твою, потому что Ты Бог мой; Дух Твой благий да ведет меня в землю правды». *Псалом 142: 10*



Скажите, какие слова повторяются во всех свитках? Правильно, «**НАУЧИ МЕНЯ**». Эти слова говорил Давид, он желал, чтобы Господь научил его доброму. Какой хороший пример для нас! Друзья, будем слушать Слово Божье и молиться, чтобы Господь учил нас любить Его, слушаться и служить Ему.

*Молитва. После молитвы пение*

*Разучивание золотого стиха Прил. № 6*

После Давида царём стал его сын – Соломон. Он был самым мудрым человеком на земле. Многие его слова записаны в Библии – самой мудрой Книге. Соломон сказал:

**«Приложи сердце твое к учению и уши твои - к умным словам»**

*Притчи 23 глава 12 стих*

Приложить сердце – это значит что-то делать с большим желанием. Бог ждёт, чтобы ты с большим желанием учился у Него.

# ПРИЛОЖИ



к учению



к умным словам



*Пение*

*Чаепитие*

Все дети приглашаются на чаепитие

## Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. Притчи 23 глава 12 стих
2. Выучить стихотворение
3. Заполнить рабочий лист тетради

Приложи сердце  
твое к учению и  
уши твои – к  
умным словам  
*Притчи  
23:12*



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок окончен, с Господом!**